

De Vierambacht

‘Je geeft leerlingen een ervaring die ze anders niet zouden hebben’

De Vierambacht is in 2008 gestart met Leertijduitbreiding, gestimuleerd door het enthousiasme van de toenmalige wethouder Onderwijs, Jeugd en Gezin Leonard Geluk. “Het was een prettige periode met veel vrijheid; de scholen mochten veel zelf inbrengen. Het directe contact tussen beleidsmaker en schoolleider werd enorm gewaardeerd. Het was helder wat we als school konden doen en het afleggen van verantwoording werd zo ook vergemakkelijkt.”

Het team onderstreept het belang van werken met externen om leertijd een goede plek binnen de school te geven. “Je hebt mensen nodig die de tijd en middelen hebben om extra leertijd goed te regelen”, stelt de directie. “De brede school medewerker zorgt dat alles wat met leertijd de school binnenkomt, aansluit bij de visie van onze school. Daarnaast betreft het team de ouders bij leertijduitbreiding. Enerzijds om hen te helpen bij de activiteiten, anderzijds om vorm te geven aan de leertijduitbreiding. De school stemt de extra leertijd altijd af met de ouders.

Van facultatief naar vakkenpakket

Toen de leertijduitbreiding in 2008 startte, was dat volgens de directie in het kader van het ‘niet hangen op straat’. “Er kwamen verschillende ‘arrangementen’ om uit te kiezen. Leertijd startte facultatief; er moest al zoveel! Het was dus geen verplichting, maar we zorgden voor een aanbod voor leerlingen die dat wilden.” Maar het vrije en vrijblijvende is er volgens de directie met de tijd wel wat vanaf gegaan: “Tegenwoordig is leertijd meer gericht op het verbeteren van prestaties op het gebied van taal en rekenen. Het is niet meer een facultatief arrangement na schooltijd, maar de extra vakken zijn in het rooster gepast tijdens de schooltijd.”

Sleutelmomenten

De meerwaarde van leertijduitbreiding is voor het team duidelijk: “Je creëert sleutelmomenten: je geeft leerlingen een ervaring die ze anders niet zouden hebben. Kinderen

doen mee aan activiteiten die belangrijk zijn voor hun ontwikkeling.” Volgens de directie is het belangrijk dat de school zichzelf de vraag stelt: wat is er belangrijk voor het ‘mens-zijn’ in de grote stad? “We moeten kinderen leren intelligente, zelfstandige mensen te worden, die kritisch leren denken en lezen”.

‘Je kunt het niet van leerkrachten vragen om Leertijd erbij te doen’

“Dat gebeurt als we ze meenemen naar plekken en door aandacht te besteden aan sociale vaardigheden. Talenten bloeien op, in muziek en sport. Het gaat om leren een instrument te bespelen, ook als je van huis uit niet met een viool in aanraking bent gekomen.”

Betere mengvorm

Het team is enthousiast over de beginperiode van de leertijduitbreiding op hun school, maar zij vinden dat leertijduitbreiding in de loop der jaren een te cognitieve insteek heeft gekregen: “Volgens ons was leertijd er eigenlijk voor



om extra aandacht te besteden aan sociale vaardigheden. Maar degene die betaalt, bepaalt. En doe je het ene wel, dan kan je het andere niet doen. Dat wringt in onze beleving. Hoewel het er qua resultaten op papier nu goed uitziet, vind ik dat het vroeger beter was. De directie vindt dat er een beter mengvorm gevonden moet worden tussen vroeger en nu. Het team hoopt dat de gemeente blijft investeren en subsidiëren, maar zij vinden ook dat goede financiering van het onderwijs niet afhankelijk moet zijn van gemeentelijke subsidies. Het is belangrijk leerkrachten goed te betalen. Geef ze een bonus om te werken in de binnenstad!”

Uitgelicht:

de ouderconsulent

Voor De Vierambacht zijn er twee grote succesfactoren: ouders die meedenken over de inhoud van leertijduitbreiding en de inzet van 'externen' die de leertijduitbreiding mogelijk maken. Om ouders goed te betrekken bij het onderwijs op De Vierambacht zijn ouderconsulenten Sevim Suluki en Farida Outmani onmisbaar. Zij zetten zich al jaren in voor de school, ook nu hun kinderen zelf de basisschoolleeftijd al zijn ontgroeid. Ze werken nauw samen met de directie, helpen bij het organiseren van allerlei schoolactiviteiten en zetten zich in voor de verbinding van de school met de buurt. De beperkte financiële middelen maken het moeilijk om in de functie van een ouderconsulent te voorzien, maar De Vierambacht weigert zolang het kan om hierop te bezuinigen.



Leertijduitbreiding De Vierambacht

- Wijk: Het Nieuwe Westen
- Sinds: 1995
- In groepen: 1 t/m 8
- Aantal leerlingen: 431
- Aantal uur: 3 uur per week
- Activiteiten: Muziek, AtelierPunt5, Crea
- Door eigen leerkrachten en externen: beide
- Groepsgebonden: Muziek, AtelierPunt5, Crea
- In het rooster opgenomen: LekkerFit/ IKEI

Tip!

We moeten kinderen leren intelligente, zelfstandige mensen te worden, die kritisch leren denken en lezen.