

# ‘We willen onderwijs geven dat gericht is op wat iedere leerling persoonlijk nodig heeft’

**Firdevs Durgut, directeur van De Kameleon.**

In 2006 besloot De Kameleon mee te doen met de verlengde dagarrangementen. Extra leertijd werd ingezet op twee lange schooldagen en later verspreid over vier dagen, maar door de verlengde lestijd, hadden de leerlingen pauzes nodig om het vol te houden. “Leertijduitbreiding zorgde voor veel onrust in het team, de lesdagen duurden te lang en de externe vakleerkrachten waren pedagogisch niet vaardig genoeg”, stelt Firdevs Durgut, sinds vier jaar directeur van De Kameleon. “Ik dacht: dit moet beter kunnen.” In het schooljaar 2014-2015 nam de Kameleon daarom deel aan een pilot van de gemeente: Children’s Zone. Durgut: “We besloten de nadruk te leggen op intensivering van het onderwijs, in plaats van op de uitbreiding ervan. Dat betekende meer aandacht voor het individuele kind: we willen onderwijs geven dat gericht is op wat iedere leerling persoonlijk nodig heeft. Door de grote wisseling van de leerlingen waar de school mee te maken heeft, waren de resultaten van deze aanpak goed. Dit paste goed bij onze school. Helaas kreeg dit geen structureel financieel vervolg, waardoor we het maatwerkprogramma niet konden uitbreiden of het in konden zetten in plaats van een verplichte uitbreiding van de leertijd.’

De Kameleon biedt 6 uur leertijduitbreiding per week aan. In plaats van alleen externe vakleerkrachten in te huren, kijkt De Kameleon naar hoe de kwaliteiten binnen de school benut kunnen worden: intern worden mensen uitgedaagd om hun eigen interesses en talenten in te zetten om extra lessen te geven. André Blik, groepsleerkracht en lid van het managementteam: “Ik vind het bijvoorbeeld zelf heel leuk om programmeerlessen te geven.” De Kameleon maakt gebruik van vakleerkrachten voor gym (Lekker

Fit!), zangles (Dynamic Activities), techniekles (SlagPlug) en Alfabet Plus en de school is daar heel tevreden over. Daarnaast is er gekozen voor schooltijden met vijf gelijke dagen. Hierdoor wordt de belasting van leertijduitbreiding beter verspreid over de week en hebben leerkrachten meer tijd voor voorbereiding.

**‘Mooi dat er een beroep kan worden gedaan op andere competenties in bepaalde vakken, zoals techniek’**



### Beleven, doen, denken en leren

De keuze voor het aanbieden van een diversiteit aan vakken komt voort uit de visie en de missie van de school. Durgut: "We willen onze leerlingen veel laten beleven, waarbij het essentieel is om met hun hele lijf te leren en hun blik te verbreden." De Kameleon biedt haar leerlingen deels leertijduitbreiding in de vorm van keuze-uren. Gedurende het schooljaar kiezen de leerlingen voor een van de vier activiteiten en ze wisselen twee keer van activiteit. In totaal nemen ze dus deel aan drie activiteiten per jaar. "De kinderen zijn mede-eigenaar van hun leerproces, omdat ze zelf mogen kiezen", geeft Durgut aan.

De Kameleon biedt ook bewust burgerschapslessen aan, zoals politiek, zorg en poli en zintuigen en ik. De groepen 1 tot en met 8 krijgen standaard lessen techniek tijdens leertijduitbreiding. Blik: "Techniek is de toekomst en techniek is veelomvattend: er zitten ambachtelijke handelingen in, maar ook denkwerk, zoals meten, rekenen en programmeren. Veel kinderen wonen nog niet zo lang in Nederland en zijn volop bezig met met leren van de taal. Dan is het mooi dat er een beroep wordt gedaan op andere competenties in bepaalde vakken, zoals techniek."

### Tip!

**Laat het wantrouwen los, neem vertrouwen als fundament en laat een school handelen aan de hand van prioriteiten.**

### Beperkingen van Children's Zone

Durgut is het eens met het doel van de Children's Zone: "Ik zie meer transparantie tussen scholen en er is bereidheid om van elkaar te leren. Toch ervaar ik ook de beperkingen. Wij moeten zes uur leertijduitbreiding aanbieden: dit levert vooral extra werkdruk op en beperkt onze handelingsruimte. Door leertijduitbreiding is er onvoldoende tijd voor de professionalisering van het team en de voorbereiding van de lessen, terwijl de kwaliteit van onderwijs juist wordt verbeterd door regelmatig evalueren, lessen goed voorbereiden en plannen maken voor de toekomst." Bovendien heeft de school het gevoel dat er met betrekking tot de Children's zone te weinig aandacht is voor de worsteling van scholen om aan de verplichting van 6-10 uur leertijd-

#### Leertijduitbreiding OSBS De Kameleon

- Wijk: Charlois.
- Aantal leerlingen: 456.
- Leertijduitbreiding sinds: 2006.
- In groepen: 1 t/m 8.
- Aantal uur: 6 uur per week.
- Activiteiten: Techniek, Lekker Fit!, drama, zang, art, dans, koken (schakelgroepen), Engels, sport en keuze-uur: zintuigen en ik, drummen en bewegen, zorg en poli, breakdance, taal en cultuur, politiek en wereldburger.
- Door eigen en externe leerkrachten.
- Groepsgebonden en keuze-uur.
- In het rooster opgenomen.

Uitgelicht:

## projectweken

De Kameleon organiseert twee keer per jaar een projectweek. In zo'n projectweek wordt er lesgegeven aan de hand van een thema. De leerlingen, stellen samen met de leerkrachten en vakleerkrachten een onderzoeksvraag op die past bij het thema. Vervolgens leren ze wat ontdekkend en ontwerpnd leren is en gaan ze aan de slag. Soms gaan ze op excursie, zoals naar de Space Expo tijdens het thema 'ruimte'. Het doel van de projectweken is dat leerlingen op een speelse manier vakoverstijgend leren en het verband kunnen zien tussen verschillende vakken binnen een thema. Deze projectweken duurden tot vorig schooljaar één week. Omdat de school echt in het onderwerp wil duiken is de periode verlengd en wordt er sinds dit schooljaar in twee aaneengesloten weken aan één thema gewerkt.

uitbreiding te voldoen. Ook geeft Durgut aan behoefte te hebben aan meer autonomie: "Laat het wantrouwen los, neem vertrouwen als fundament en laat een school handelen aan de hand van prioriteiten: wat hebben we in huis, wat missen de kinderen en wat kunnen we dus doen? Als we zelf mogen bepalen hoe we het doel behalen, nl. hogere opbrengsten, zouden we het subsidiebedrag meer inzetten op maatwerk, co-teachers en individuele begeleiding." In de toekomst wil De Kameleon nog meer onderwijs op maat bieden. Dat doen ze nu door het groepsdoorbroken werken en keuze-urlessen.' Ook zet de school in op onderzoekend en ontwerpnd leren en onderwijs in verbinding met de omgeving. Dit doen ze al door bijvoorbeeld kleuters op straat op zoek te laten gaan naar bepaalde cijfers en ze zo te laten oefenen met cijferherkenning.

