

## ‘Leertijduitbreiding vervult ook een maatschappelijke taak’

**Astrid van Gogh, directeur Stephanusschool**

Deze school staat in een best “uitdagende wijk”, vertelt Astrid van Gogh, directeur van de Stephanusschool. “Leertijduitbreiding vervult voor ons dus ook een maatschappelijke taak, door de kinderen letterlijk langer van de straat te houden”. Sinds het schooljaar 2013-2014 koopt de school geen arrangementen van buitenaf meer in. Groepsleerkrachten besteden de extra leertijd aan onderwijs, waardoor er meer tijd is voor de basisvakken zoals lezen, taal, rekenen en de woordenschat. Van Gogh: “de 6 uur uitbreiding wordt daadwerkelijk in leertijd gestopt. Noodzakelijk, want zonder de verlengde leertijd zouden veel kinderen het basisoniveau niet halen”.

Op de Stephanusschool is de extra tijd die leertijduitbreiding oplevert essentieel voor de leerlingen: daarmee kunnen ze voldoende resultaten behalen. De school kocht voor 2013 veel arrangementen in, gericht op een brede ontwikkeling. Externe vakleerkrachten verzorgden de extra lessen, maar ze sloten pedagogisch niet goed aan op onze doelgroep. Van Gogh: De vele verschillende activiteiten voor de kinderen, de continue wisseling van mensen voor de klas, in combinatie met vakleerkrachten die moeite hadden met het houden van orde, zorgden voor veel onrust in de school. De focus kwam steeds meer te liggen op het gedrag van de kinderen, nu hebben we de focus weer terug op onderwijs.

De matige resultaten van de school en de onrust door de arrangementen waren voor Van Gogh aanleiding om de invulling van de leertijduitbreiding radicaal om te gooien. “We besloten geen gebruik meer te maken van arrangementen” vertelt van Gogh. “We bieden nog steeds zes uur per week extra leertijd aan, maar nu verzorgen onze eigen leerkrachten deze extra uren, waarbij vooral studievaardigheden, rekenen, begrijpend lezen en woordenschat aan bod komen. We passen de lesinhoud en het rooster aan op de gebieden waar extra aandacht nodig is.” De school houdt de vinger aan de pols. Van Gogh: “We kijken voortdurend wat een groep nodig heeft en passen daar de lesinhoud en het rooster op aan”.

**‘Wij willen onze kinderen wapenen met inhoudelijke bagage, trots en zelfvertrouwen.’**



## ‘Zorg voor professionalisering van het team en laat leertijduitbreiding onderdeel zijn van de schoolvisie.’

De Stephanusschool maakt nog wel gebruik van Lekker Fit!, daarnaast is er een actieve schoolsportvereniging. 60% van de kinderen neemt hier na schooltijd aan deel. Natuurlijk is er binnen het rooster ook tijd voor creatieve vakken, we geven de kinderen een zo breed mogelijk aanbod.

### Succesfactoren

Wat maakt leertijduitbreiding zo succesvol? “Zorg voor professionalisering van het team en laat leertijduitbreiding onderdeel zijn van de schoolvisie”, antwoordt Van Gogh. “We gaan uit van eigen kracht. Alle leerkrachten ondersteunen onze visie en maken met volle inzet, optimaal gebruik van de extra uren. Bijkomend voordeel is, dat de rust is teruggekeerd. En dat komt iedereen ten goede. We investeren fors in de scholing en verdere professionalisering van ons team. Onze leerkrachten zorgen ervoor dat het lesaanbod niet saai wordt door veel gebruik te maken van coöperatieve werkvormen. Een gedegen instructie staat centraal”. Door de kwaliteit die de school levert en de voelbare rust, groeit de school. Van Gogh: “om de kwaliteit te kunnen behouden moeten wij de organisatie blijven vernieuwen en steeds aanpassen aan de nieuwe situatie”.

### Rust en structuur versus straatcultuur

Met de leertijduitbreiding kan de Stephanusschool de kinderen nog meer rust en structuur bieden, tegenover de onrust en de straatcultuur waar veel kinderen mee te maken hebben in de wijk. Ambitieuze doelen stellen, zodat kinderen uiteindelijk goed opgeleid de maatschappij in kunnen. “We zijn een school in een bijzondere wijk in Hillegersberg Schiebroek. Veel van onze gezinnen hebben het niet eenvoudig en hebben veel meegemaakt. Juist daarom willen wij onze kinderen wapenen met inhoudelijke bagage, trots en zelfvertrouwen. Onze ultieme droom is dat er een fantastisch mooi nieuw schoolgebouw zal verrijzen op de Asserweg. Niet alleen vanwege de ruimte en/of de mogelijkheden, maar ook om onze kinderen te laten zien en voelen dat ook zij dat waard zijn!”

### Leertijduitbreiding Stephanusschool

- Aantal leerlingen: 199.
- Wijk: Schiebroek Zuid.
- Ingezet sinds: 2009.
- In groepen: 1 tot en met 8.
- Aantal uur: 6 uur per week.
- Activiteiten: Taal (begrijpend lezen, woordenschat), rekenen, studievaardigheden en Lekker Fit!
- Door eigen leerkrachten, behalve Lekker Fit!
- Groepsgebonden en verplicht.
- In continuooster opgenomen.

Uitgelicht:

## Expliciete Directe Instructie (EDI)

De Stephanusschool wil de leertijd optimaal inzetten. Een gedegen instructie wordt als belangrijke factor gezien voor het behalen van goede leerresultaten. Dankzij de inzet van het expliciete directe instructie model (EDI) is ieder kind betrokken bij de les, is elk kind zichtbaar en wordt het begrip preventief, tijdens de instructie gecontroleerd. De lesdoelen zijn zichtbaar en helder. Daarmee ligt de focus op onderwijs en worden kinderen mede eigenaar van het proces. En niet zonder resultaat: de gemiddelde Cito eindscore is met 9 punten gestegen. Naast EDI zet de Stephanusschool ook andere werkvormen in om de lessen leuk en afwisselend te houden.

## ‘We passen de lesinhoud en het rooster aan op de gebieden waar extra aandacht nodig is.’

