

‘Meer en betere kansen voor leerlingen’

Sandra de Vette, directrice PCBS Willem van Oranje en de Savornin Lohmnanschool

“Onze school heeft als doel leerlingen meer en betere kansen voor de toekomst mee te geven en daar helpt leertijduitbreiding bij”, stelt Sandra de Vette, directrice PCBS Willem van Oranje. In het schooljaar 2012-2013 was de Willem van Oranje samen met de Agnesschool pionier op het gebied van leertijduitbreiding. “Een film over Geoffrey Canada, de oprichter van de Children’s Zone in New York, inspireerde ons”, vertelt De Vette. “We zagen deze film tijdens een wijkoverleg. Door zijn Children’s Zone kunnen meer kinderen in de achterstandswijk Harlem naar school, waardoor ze betere ontwikkelingskansen krijgen.”

Voor de start van de leertijduitbreiding had de school al extra reken- en taallessen ingevoerd binnen de reguliere lestijd. De Vette: “Dit had zeker effect op de prestaties van de leerlingen, maar het ging ten koste van andere vakken, zoals wereldoriëntatie, muziek en handvaardigheid.” Door langere schooltijden in te voeren, kon de school een deel van dit programma uit het reguliere curriculum herintroduceren. Verder werd de leertijduitbreiding ingevuld met Engels in alle groepen, lessen van de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR), educatieve uitjes en loopbaanoriëntatie via de succesvolle Colletgetours.

‘Kinderen horen meer de Nederlandse taal nu ze meer tijd doorbrengen op school’

Eigen personeel: kwaliteit en continuïteit

Vanaf de start koos de school er bewust voor de leertijduitbreiding met eigen leerkrachten te doen. Alleen voor gym is er een vakleerkracht vanuit Lekker Fit aangesteld en daarnaast gaan groep 5/6 zwemmen. De Vette: “Met eigen personeel houd je de kwaliteit van de leertijduitbreiding in de hand. Een ander voordeel is dat je met eigen leerkrachten voor continuïteit zorgt: een vaste leerkracht begeleidt



de kinderen gedurende de hele dag.” Leerkrachten krijgen een groot deel van de leertijduitbreiding terug in ambulante tijd. Het curriculum van de extra en de reguliere leertijd loopt vloeiend in elkaar over, waardoor het volgens De Vette lastig is een strikt onderscheid tussen de twee te maken.

Betrek de ouders erbij

De Vette tipt andere scholen om de ouders van de leerlingen altijd goed te informeren bij nieuwe ontwikkelingen, dus ook bij het invoeren van leertijduitbreiding: “Neem de ouders mee door samen te reflecteren en te evalueren. Wij hebben de ouders voor de uitvoering van de leertijd erbij betrokken en we zorgen nog steeds voor goede informatie, bijvoorbeeld via informatiebijeenkomsten. Hierdoor zijn er slechts drie kinderen van school gegaan als gevolg van de invoering van leertijduitbreiding.”

‘Op het schoolplein ervaar ik minder sociale problematiek dan voorheen’

Socialer speelplein

Het doel van leertijduitbreiding én het motto van de school komen overeen: samen op weg naar een succesvolle toekomst. De Vette: “Met leertijduitbreiding zetten we in op een brede ontwikkeling van leerlingen. We geven leerlingen meer en betere kansen voor hun toekomst. Veel kinderen mogen niet buiten spelen en houden zich dus binnenshuis bezig met onder meer videogames. Met leertijduitbreiding bieden wij als school een nuttige invulling van de tijd voor de kinderen uit de wijk. Ook horen kinderen meer de Nederlandse taal nu ze meer tijd doorbrengen op school.” Een ander concreet resultaat van leertijd is volgens De Vette zichtbaar: “Op het schoolplein ervaar ik minder sociale problematiek dan voorheen.”

Tip!

Betrek en informeer de ouders vanaf de start

Extra voorbereidingstijd

Kanttekeningen zijn er natuurlijk ook. Volgens De Vette ligt de werkdruk voor de leerkrachten al erg hoog: “Het gaat vaak om kinderen die zwak zijn op cognitief gebied en van huis uit weinig meekrijgen. Daarnaast zijn de lesdagen lang en houden docenten weinig tijd over voor de voorbereiding van lessen, collegiaal overleg en vergaderingen. De leerkrachten worden ongeveer een dagdeel uitgeroosterd om aan de slag te gaan met niet lesgebonden werkzaamheden.”

In de toekomst zou De Vette de leertijduitbreiding dan ook graag anders indelen. Van zes naar drie uur extra lestijd voor de leerlingen waar er drie uur extra voorbereidingstijd voor de leerkrachten ontstaat. “Zo kunnen de leerkrachten meer tijd besteden aan de inhoud van hun lessen en dit zal leiden tot meer kwaliteit en differentiatie in de lessen”, stelt De Vette. “Daarnaast hebben de leerkrachten dan meer tijd om in teamverband de hoofdlijnen van het curriculum uit te zetten.”

Leertijduitbreiding PCBS Willem van Oranje en Savornin Lohmanschool

- Aantal leerlingen: 235.
- Wijk: Feijenoord - Hillesluis.
- Ingezet sinds: 2012-2013.
- In groepen: 1 tot en met 8.
- Aantal uur: 6 uur.
- In het rooster opgenomen.
- Activiteiten: educatieve uitstapjes, SKVR Cultuurtraject, Collegetour, schoolzwemmen, Lekker Fit!, Engels, rekenen, taal, wereldoriëntatie, techniek.
- Door eigen leerkracht en vakkracht van Lekker Fit!
- Groepsgebonden.

Uitgelicht:

Collegetour

De Collegetour is het paradepaardje van de leertijduitbreiding op de Willem van Oranje. Vanaf de start is dit een vast onderdeel in de groepen 7 en 8, met als belangrijkste doel: loopbaanoriëntatie. De Vette: “Met Collegetour willen we de leerlingen ervan bewust maken dat school belangrijk is voor je toekomst. Al vele bekende en niet-bekende Nederlanders hebben memorabele bezoeken gebracht aan onze school, waaronder Epke Zonderland, de baas van het RET, burgemeester Aboutaleb en Jandino. Met hun bezoeken laten de gasten zien waar school je kan brengen in het leven.”

In de loop van de tijd is de formule van Collegetour iets aangepast: de rol van de leerlingen is nog groter geworden om hun betrokkenheid te vergroten. Nu helpen ze bij de voorbereiding van de tour, ze presenteren de collegetour zelf en ze kopen het cadeau voor de gast.

‘Neem de ouders mee door samen te reflecteren en te evalueren’

