

'Kijken naar een ander is kijken naar jezelf'

Gebruik maken van het filmmateriaal bij het Werkatelier Samenwerken met ouders

Materiaal

Voor het Werkatelier Samenwerken met ouders zijn vier filmpjes gemaakt:

- Fragment 1: Ontmoeting tijdens het brengen - versie 1 en versie 2
- Fragment 2: Materialen mee naar huis - versie 1 en versie 2

Doel

De filmfragmenten helpen om met elkaar in gesprek te raken over samenwerken met ouders, en om de nieuwe inzichten toe te passen in de praktijk.

- **Ontmoeting tijdens het brengen:** hoe benut je de korte contactmomenten tijdens het brengen en halen om met ouders informatie uit te wisselen over de ontwikkeling van het kind?
- **Materialen mee naar huis:** hoe zorg je dat je, als je materialen mee naar huis geeft, ook goed aansluit bij de behoeften en mogelijkheden van de ouder (en dus niet alleen die van het kind), zodat de materialen ook daadwerkelijk gebruikt worden?

Werkwijze

Bespreek de filmpjes aan de hand van de volgende vragen:

1. Herken je deze situatie?
2. Wat doet de pm'er?
3. Hoe zou jij het doen?
4. Welk resultaat wil je daarmee bereiken?

Zorg dat de deelnemers eerst voor zichzelf nadenken over de vier vragen, voordat ze met elkaar in gesprek gaan.

Belangrijke spelregel is dat het gesprek op professionele wijze en met respect gevoerd wordt: open vragen stellen, ik-boodschappen ('ik denk dat....', 'ik zie dat....'), niet oordelen.

Eindig met een voornemen voor de eigen praktijk: wat ga jij doen, wat ga je proberen in jouw eigen praktijk na het zien van dit fragment?



Aanvullende vragen:

Je kunt aanvullende vragen stellen, zoals:

- Hoe is de toon van het gesprek?
- Is er sprake van gelijkwaardigheid? Waar merk je dat aan?
- Is er sprake van maatwerk? Waar merk je dat aan?
- Wat voor vragen stelt de pm'er? (Open of gesloten? Vraagt ze door?)
- Wat zie je aan de non-verbale communicatie van de pm'er (lichaamshouding, oogcontact)?

De uitdaging

Van elk filmfragment zijn twee versies. De uitdaging is om een derde versie te maken, namelijk een persoonlijke versie. In de praktijk filmen lukt vaak niet, maar een collega vragen om mee te kijken en het later samen bespreken kan meestal wel.

Mensen met hetzelfde werk hebben vaak een verschillende aanpak. Door reflectie en zelfreflectie, samen leren, van elkaar leren, leren door afkijken, zorg je dat deze verschillen een verrijking worden voor de praktijk.

