

- CONCEPTPLAN -

# Slim organiseren po en so Rotterdam

*een plan voor actie in perspectief*

Van de gezamenlijke schoolbesturen  
en de gemeente Rotterdam

# Conceptplan Slim organiseren Rotterdam, primair onderwijs

Het lerarentekort in Rotterdam is een urgent probleem. Om tot goede, structurele oplossingen voor het probleem te komen, is op korte termijn in de scholen ruimte en denkkracht nodig. Dit conceptplan bevat maatregelen die mogelijk zijn voor de korte termijn. We vragen daarbij het rijk om ruimte en flexibiliteit. We doen wat nodig is op de korte termijn, maar steeds met de focus op kwaliteit van het onderwijs, het beroep, continuïteit van onderwijs en kansengelijkheid.

In het conceptplan staan tien maatregelen genoemd die op de korte termijn kunnen bijdragen aan het slim organiseren van het onderwijs. Slim organiseren van het onderwijs draagt bij aan het verminderen van het tekort. Denk aan vergroten begeleidingscapaciteit voor zij-instromers, inzetten van vakkrachten en het efficiënter organiseren van het onderwijs.

In het conceptplan is bovendien een voorstel voor een afwegingskader opgenomen voor schoolleiders, dat zij kunnen gebruiken bij het nemen van lastige beslissingen in noodsituaties. Situaties die nu al voorkomen. Het afwegingskader biedt ouders, schoolleiding, schoolbesturen en de stad duidelijkheid hoe te handelen in noodsituaties als gevolg van het lerarentekort.

Deze maatregelen worden 30 en 31 januari voorgelegd aan leraren. Wat vinden zij ervan? We verwachten dat ruim 2000 leraren hierover gaan meedenken. Uniek in Nederland.

---

Het conceptplan is samen met het conceptplan van Den Haag en het definitieve plan van Amsterdam ook voorgelegd aan de minister. Eind maart wordt het definitieve plan gestuurd als ook de onderwijsbesturen het hebben voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden en de raden van toezicht.

In Rotterdam zijn we trots op de leraren die tijdens de komende staking opstaan voor hun vak. Rotterdam heeft een zeer actieve verbonden beroepsgroep, die vanuit eigen initiatieven constructief meedenkt over oplossingen en verbeteringen.

## SLIM ORGANISEREN



## VRAGEN EN ANTWOORDEN

# Conceptplan Slim organiseren Rotterdam

### ***Wat is de strekking van het concept plan Slim organiseren?***

---

Het plan gaat over Slim organiseren van het primair onderwijs in een tijd van nood.

- ▶ Het concept plan geeft inzicht in de feitelijke tekorten nu en de prognoses voor de toekomst. De tekorten gaan in Rotterdam nog flink toenemen.
- ▶ Het geeft een overzicht wat de besturen en de gemeente al doen: De Rotterdamse aanpak leraren.
- ▶ Het bevat een overzicht van Maatregelen Slim organiseren. Deze bespreken we leraren 30 en 31 januari.
- ▶ Het geeft de noodzaak aan voor financiële middelen die nodig zijn op de korte termijn.

### ***Is dit de eindversie?***

---

Nee, de versie die gepresenteerd is bij de minister is een consultatieversie. We bespreken dit 30 en 31 januari met leraren. We verwachten 2000 leraren, uniek in Nederland. Deze input verwerken we. Ook bespreken we het nog met de opleidingen. Deze zijn hele belangrijke partners. Ook moeten de plannen nog langs de GMR van elk bestuur.

### ***Van wie is het plan? Van de besturen of de gemeente?***

---

Gezamenlijk. Het is een plan van de stad.

---

## ***Wat zijn de belangrijkste maatregelen uit het plan?***

---

We leggen nu tien maatregelen voor aan de leraren. Denk hierbij aan:

- ▶ Bovenschoolse of externe coaching en begeleiding. Hierdoor kunnen meer zij-instromers aangenomen worden. De begeleiding van nieuwe zij-instromers staat namelijk nu al onder druk. Hierdoor kan in Rotterdam niet meer iedereen aangenomen worden die wel als zij-instromer zou kunnen komen te werken.
  - ▶ Boven formatieve benoemingen. Er zijn nog steeds scholen die populair zijn en waar meer mensen willen werken dan er plaatsen zijn. Mensen die daar al werken zouden dan (tijdelijk met terugkeergarantie) op een andere school kunnen gaan werken.
  - ▶ Meer inzet van vakleerkrachten en vakkrachten. Een leraar uit het vo (vakleerkracht) mag nu maar heel beperkt werken in het po. Dat geldt ook voor bijvoorbeeld een muzikspecialist of ICT-er (vakkracht). Daar zou veel meer mogelijk moeten worden.
  - ▶ Meer inzet Onderwijs Ondersteunend personeel (OOP). Door de verantwoordelijkheid van het onderwijs meer bij teams te leggen, dan alleen bij bevoegde leerkrachten, kan je je onderwijs anders vorm geven. Onderwijsondersteunend personeel kan dan beter anders ingezet worden, waardoor er meer ruimte komt voor de bevoegde leraren waar een tekort aan is.
  - ▶ Alternatieve invulling dagdelen. Een deel van de week vul je in met verdiepende activiteiten. Dit geeft ook ruimte aan personeel om zich te ontwikkelen waardoor het onderwijs aantrekkelijk blijft.
-