

FAQ OZA Specifiek

Wat is OZA Specifiek?

Dat is een aanbod aan jeugdhulp op Rotterdamse scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 3 en 4, praktijkonderwijs en mbo-1.

De gemeente Rotterdam heeft OZA Specifiek ingekocht als één opdracht binnen de inkoop jeugdhulp. Er is gezocht naar een combinatie van aanbieders, die met elkaar alle vragen vanuit de genoemde scholen kunnen beantwoorden. De combinatie Enver/ Pameijer is daarop gecontracteerd. Als er behoefte is aan specifieke expertise werken zij samen met Yulius of iHUB.

Voor wie is OZA Specifiek bedoeld?

OZA Specifiek is bedoeld voor jeugdigen op speciaal (voortgezet) onderwijs cluster 3 en 4, praktijkonderwijs en mbo-1, die naast de onderwijsondersteuning een vorm van jeugdhulp nodig hebben om tot leren/ ontwikkelen te komen.

OZA Specifiek is ook bedoeld voor het versterken van de kennis en vaardigheden van leraren en schoolteams.

Wat is het doel van OZA Specifiek?

Het hoofddoel van OZA Specifiek is het versterken van jeugdige(n) en leraren/ schoolteams, zodat zij meer zelfredzaam zijn.

Voor jeugdigen betekent dat het versterken van vaardigheden, waarmee zij zo zelfstandig mogelijk onderwijs kunnen volgen.

Voor leraren/ schoolteam is dat het vergroten van kennis en inzicht in de problematiek van leerlingen en het bieden van praktische handvatten. Hierdoor zijn zij in staat, de bij de problematiek noodzakelijke pedagogische aanpak, te vertalen naar een didactische aanpak.

Welk aanbod is beschikbaar via OZA Specifiek?

Individuele en groepsgerichte ondersteuning aan leerlingen in de vorm van begeleiding, ondersteuning of coaching. Er kan in de klas gewerkt worden of op een andere plek op school.

Daarnaast is er training, coaching en ondersteuning mogelijk voor leraren/ schoolteams.

Voor het bepalen van het aanbod maken school en aanbieder gezamenlijk afspraken. Hierbij worden scholen ondersteund door de zorgonderwijsspecialist van MEE Rotterdam (ZOS) en door het samenwerkingsverband die onder andere kunnen adviseren over voorliggend aanbod (dus aanbod dat beschikbaar is vanuit samenwerkingsverband en dat gegeven kan worden voordat OZA Specifiek nodig is). OZA Specifiek is nadrukkelijk niet bedoeld voor "extra handjes in de klas".

Geldt dit aanbod ook voor kinderen die niet in Rotterdam wonen?

Voor leerlingen op een Rotterdamse school, die wonen in een regiogemeente, worden hierover regionaal afspraken gemaakt. Uitgangspunt daarbij is dat de aanbieder die op de school actief is voor alle leerlingen op die school de ondersteuning zal bieden. Daarmee heeft de school slechts met één gecontracteerde jeugdhulpaanbieder te maken. Hoe de gemeenten dit regelen met betrekking tot de toegang en de financiering, wordt in regionale afspraken uitgewerkt.

Welk budget is beschikbaar per school?

Basis voor de vast te stellen budgetten per school is de ervaring in de periode 2018-2022, en dan vooral de periode augustus 2020 – december 2021. Het budget blijft gelijk aan het in die

periode beschikbare budget.

Voor scholen waar bijzonder aanbod gerealiseerd is/ wordt, zal het budget iets omhoog worden bijgesteld, om dit te ondersteunen. Denk bijvoorbeeld aan scholen die aanbod organiseren op het snijvlak van clusters.

Hoe krijg ik het aanbod OZA Specifiek beschikbaar op mijn school?

Na kennismaking tussen scholen en aanbieders tijdens een kennismakingsbijeenkomst op 21 april 2022, maken scholen afspraken met de aanbieder over het aanbod. De ZOS en het samenwerkingsverband hebben daarbij een adviesrol.

Uitgangspunten zijn:

- alle inzet is erop gericht dat de jeugdige onderwijsdoelen kan behalen. OPP is daarbij de basis;
- zo kort als kan, zo lang als moet;
- waar mogelijk groepsgewijze inzet;
- afschalen waar mogelijk (minder intensieve of andere vorm van ondersteuning of inzetten voorliggende voorziening);
- versterken zelfredzaamheid staat voorop;
- er wordt géén behandeling gegeven, behandeling vindt plaats in de thuissituatie.

Hoe geven scholen een leerling op voor OZA Specifiek?

De inzet van OZA Specifiek is beschikkingsvrij voor Rotterdamse leerlingen. Dat wil zeggen dat er geen akkoord nodig is van wijkteam of ZOS. School en Enver/Pameijer Combinatie maken afspraken over de inzet voor een enkele leerling, een groepje leerlingen, een leraar of het schoolteam. Waar mogelijk worden deze afspraken van tevoren gemaakt. Van de aanbieder wordt verwacht bij incidenten direct te kunnen ondersteunen, waarna voor de betreffende leerling(en) afspraken over inzet OZA Specifiek kunnen worden gemaakt. De ZOS heeft hierbij een adviserende rol.

Leerlingen uit een regiogemeente krijgen ook ondersteuning van Enver/Pameijer Combinatie. Of die inzet beschikkingsvrij is en hoe de toegang verloopt, bepaalt de woongemeente van de leerling.

Hoelang duurt de ondersteuning?

Uitgangspunt is zo kort als kan, zo lang als moet. In het overleg met de aanbieder maken scholen afspraken hierover.

Wat wordt verwacht van scholen?

- OPP is actueel;
- beschikbare onderwijssteuning is passend bij de doelgroep en wordt maximaal benut;
- medewerker van Enver/Pameijer Combinatie maakt deel uit van het ondersteuningsteam op school;
- school neemt adviezen van de medewerker van Enver/Pameijer Combinatie serieus;
- als wordt afgeweken van het advies van de ZOS bij het bestemmen van de middelen voor OZA Specifiek, wordt dit beargumenteerd gedaan. ZOS rapporteert hierover aan de gemeente.

Blijft werken met onderaanbieders mogelijk?

Aanbieders konden gezamenlijk inschrijven om zo gezamenlijk alle vragen te kunnen dekken. Als Enver Pameijer Combinatie de benodigde expertise niet kan bieden, dan kan iHUB of Yulius worden ingeschakeld.

Wat is mogelijk als blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan de collectieve inzet?

Binnen de gestelde kaders hebben scholen alle ruimte om voor een leerling meer inzet te regelen (opschalen), maar het budget voor de school kan niet worden opgehoogd gedurende het schooljaar. Afschalen is dus ook belangrijk.

Als de ondersteuning niet voldoende is, kan dan extra hulp worden geregeld via wijkteams?

Nee, dat is binnen de opdracht OZA Specifiek niet mogelijk. Wijkteams kunnen indiceren voor jeugdhulp thuis, waaronder behandeling. Van de aanbieders thuis en op school wordt wel verwacht dat zij afstemmen over de geboden ondersteuning.

Hoelang duurt deze inkoop?

Er is ingekocht voor een periode van 4 schooljaren, waarna verlengd kan worden. Drie keer met een periode van twee jaar, één keer met een periode van één jaar en bij alle verlengingen bestaat de mogelijkheid tot een verlenging met vijf maanden (t/m einde kalenderjaar).

Op basis waarvan wordt besloten tot verlenging?

Deze opdracht is onderdeel van de totale inkoop jeugdhulp en verlenging zal dus ook afhankelijk zijn van die opdracht en de keuzes die daar worden gemaakt. Ook ontwikkelingen op gebied van de Jeugdwet kunnen van invloed zijn.

Wanneer wordt geëvalueerd?

De inzet per casus wordt altijd geëvalueerd tussen aanbieder en school (en ouders, indien betrokken). Bij trajecten die langer duren dan een half schooljaar, wordt ook tussentijds geëvalueerd. Daarnaast wordt de hele inzet van OZA Specifiek op de school jaarlijks geëvalueerd.

Hoe wordt geëvalueerd?

ZOS zal op metaniveau analyses doen en aanbieders leveren rapportages aan over de inzet.

Hoe is jeugdhulp op andere scholen geregeld?

Er zijn meerdere opdrachten voor jeugdhulp op school binnen de inkoop jeugdhulp. OZA Specifiek is daar één van. Andere ondersteuning is bijvoorbeeld geregeld in een opdracht voor dagprogramma's, hulp bij dyslexie en jeugdhulp voor jeugdigen met een lichte of zwaardere verstandelijke of lichamelijke beperking of chronische psychische stoornis in het regulier (voortgezet) onderwijs.

Uitvoering daarvan start per 1 januari 2023. Er wordt gezorgd voor een overgangperiode van 1 augustus 2022 – 31 december 2022.

Hoe worden scholen geïnformeerd over OZA Specifiek?

Via schoolbesturen (bovenschoolse directeuren) en via www.onderwijs010.nl.