



‘Agressie en wapenbezit in de klas – Samenwerken met ouders’

Een werkwijzer voor mentoren, ondersteuningscoördinatoren en andere onderwijsprofessionals

Samenwerken met ouders

De werkwijzer is ontwikkeld ter ondersteuning van het voortgezet (speciaal) onderwijs (hierna: vso) bij het contact en de samenwerking met ouders bij agressie en wapenbezit. De werkwijzer is opgebouwd uit vier fasen: een positieve basis, spanning, escalatie en nazorg. Per fase staat aangegeven wat belangrijke aandachtspunten zijn bij het contact en de samenwerking met ouders.

Check!

Het liefst voorkom je incidenten in de klas of school, maar dat is niet is niet altijd mogelijk. Daarom is het van belang te weten wie in school op welk moment de regie heeft in het contact met ouders als er toch iets gebeurt. Hetzelfde is van belang voor ouders: informeer hen over de verschillende medewerkers binnen de school en wie zij waarvoor kunnen benaderen.

Tips van ouders voor de school

Bespreek deze tips van ouders eens binnen je team: wat wordt al gedaan binnen jouw school en met welke tips kunnen jullie aan de slag?

Totstandkoming werkwijzer

De inzichten voor deze werkwijzer zijn verkregen uit interviews met ouders waarvan het kind te maken heeft gehad met agressie of wapenbezit in of rondom het Rotterdamse vso.

De werkwijzer is ontwikkeld met medewerkers ouderbetrokkenheid uit het Rotterdamse vso en dr. Mariëtte Lusse, lector ‘Samenwerken met ouders’ en ‘Kinderarmoede’ bij Hogeschool Rotterdam. Meer handreikingen voor het versterken van de samenwerking met ouders kun je vinden op www.hr.nl/gereedschapskist.