

FAQ OZA Specifiek

Wat is OZA Specifiek?

Dat is een aanbod aan jeugdhulp op Rotterdamse scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs cluster 3 en 4, praktijkonderwijs en mbo-1.

De gemeente Rotterdam heeft OZA Specifiek ingekocht als één opdracht binnen de inkoop jeugdhulp.

Voor de uitvoering is de combinatie Enver/ Pameijer gecontracteerd. Als er behoefte is aan specifieke expertise werken zij samen met Yulius of iHUB.

Voor wie is OZA Specifiek bedoeld?

OZA Specifiek is bedoeld voor jeugdigen op speciaal (voortgezet) onderwijs cluster 3 en 4, praktijkonderwijs en mbo-1, die naast de onderwijsondersteuning een vorm van jeugdhulp nodig hebben om tot leren/ ontwikkelen te komen.

OZA Specifiek is ook bedoeld voor het vergroten van de kennis en vaardigheden van leraren en schoolteams.

Wat is het doel van OZA Specifiek?

Het hoofddoel van OZA Specifiek is het versterken van jeugdige(n) en leraren/ schoolteams, zodat zij meer zelfredzaam zijn.

Voor jeugdigen betekent dat het versterken van vaardigheden, waardoor zij zo zelfstandig mogelijk het onderwijs kunnen volgen.

Voor leraren/ schoolteam is dat het vergroten van kennis en inzicht in de problematiek van leerlingen en het bieden van praktische handvatten. Hierdoor kunnen leraren, de bij de problematiek noodzakelijke pedagogische aanpak, vertalen naar een didactische aanpak.

Welk aanbod is beschikbaar via OZA Specifiek?

Individuele en groepsgerichte ondersteuning aan leerlingen in de vorm van begeleiding, ondersteuning of coaching. Er kan in de klas gewerkt worden of op een andere plek op school.

Daarnaast is er training, coaching en ondersteuning mogelijk voor leraren/ schoolteams.

Inzet kan plaatsvinden als voorliggend aanbod niet toereikend is. Voorliggend zijn bijvoorbeeld trainingen vanuit het subsidiekader Jeugdpreventie; aanbod vanuit het samenwerkingsverband, e.a.

Voor het bepalen van de inhoud van het aanbod maken school en aanbieder gezamenlijk afspraken. Hierbij worden scholen ondersteund door de zorgonderwijspecialist van MEE Rotterdam (ZOS) en door het samenwerkingsverband die onder meer kunnen adviseren over voorliggend aanbod.

OZA Specifiek is nadrukkelijk niet bedoeld voor het bieden van "extra handjes in de klas".

Geldt dit aanbod ook voor kinderen die niet in Rotterdam wonen?

Voor leerlingen op een Rotterdamse school, die wonen in een regiogemeente, zijn regionaal afspraken gemaakt. Uitgangspunt is dat de aanbieder die op de school actief is voor alle leerlingen op die school de ondersteuning zal bieden. Alle collectieve ondersteuning is vrij toegankelijk voor alle leerlingen op de school. De regiogemeenten hebben onderling afspraken gemaakt over de toegang en de financiering voor individuele ondersteuning. Toegang: via de normale route voor jeugdhulp op school in de woonplaatsgemeente van het kind. Financiering: regelen de gemeenten onderling en met de aanbieders.

Welk budget is beschikbaar per school?

Jaarlijks wordt per school een budget vastgesteld, passend bij de ervaringen van het voorafgaande schooljaar en de middelen van de gemeente.

Wanneer nieuw aanbod georganiseerd wordt door de scholen, bijvoorbeeld aanbod op het snijvlak van cluster 3 en cluster 4, wordt bekeken op welke manier vanuit jeugdhulp deze ontwikkeleng kan worden ondersteund.

Hoe kan een leerling gebruikmaken van OZA Specifiek?

De inzet van OZA Specifiek is beschikkingsvrij voor Rotterdamse leerlingen op (v)so cluster 3 en 4, praktijkonderwijs en mbo-1. Dat wil zeggen dat er geen beschikking nodig is van wijkteam of toelatingsbewijs van de ZOS (zorgonderwijsspecialist).

School en Enver/Pameijer Combinatie maken afspraken over de inzet voor een enkele leerling, een groepje leerlingen, een leraar of het schoolteam. Waar mogelijk worden deze afspraken van tevoren gemaakt. Van de aanbieder wordt verwacht bij incidenten direct te kunnen ondersteunen, waarna voor de betreffende leerling(en) afspraken over inzet OZA Specifiek kunnen worden gemaakt. De ZOS heeft hierbij een adviserende rol.

Hoelang duurt de ondersteuning?

Uitgangspunt is zo kort als kan, zo lang als nodig, waarbij gestreefd wordt naar een maximum van twee jaar. In het overleg met de aanbieder maken scholen afspraken hierover.

Wat wordt verwacht van scholen?

- OPP is actueel.
- De beschikbare ondersteuning, als vastgelegd in het Schoolondersteuningsplan, is passend bij de doelgroep en wordt maximaal benut.
- De medewerker van Enver/Pameijer Combinatie maakt deel uit van het ondersteuningsteam op school.
- De adviezen van de medewerker van Enver/Pameijer Combinatie worden serieus genomen en opgepakt.
- Wanneer wordt afgeweken van het advies van de ZOS bij het bestemmen van de middelen voor OZA Specifiek, wordt dit beargumenteerd gedaan. ZOS rapporteert hierover aan de gemeente.

Kunnen ook andere aanbieders worden ingezet door de school?

Voor de jeugdhulp in het gespecialiseerd onderwijs, praktijkonderwijs en mbo-1 heeft de gemeente Enver Pameijer Combinatie gecontracteerd, Indien de problematiek te zwaar is voor deze aanbieders, dan werken zij samen met iHUB en Yulius.

Als de school wil samenwerken met een andere aanbieder, dan zal de school met de gemeente in gesprek moeten, omdat hieraan andere voorwaarden zijn verbonden.

Wat is mogelijk als blijkt dat een leerling meer nodig heeft dan de collectieve inzet?

Binnen OZA Specifiek is individuele inzet ook mogelijk, mits het budget voor de school hiervoor ook toereikend is. School en aanbieder maken hierover gezamenlijk afspraken, met advies van de ZOS.

Als de ondersteuning niet voldoende is, kan dan extra hulp worden geregeld via wijkteams?

Dit is alleen mogelijk wanneer het kind niet in staat is meer dan 50% van de onderwijstijd lessen te kunnen volgen. Het kind kan dan een indicatie krijgen voor een onderwijsgericht dagprogramma. De ZOS kan hierover verder informeren.

Wanneer wordt geëvalueerd?

De inzet per casus wordt altijd geëvalueerd tussen aanbieder en school (en ouders, indien betrokken). Bij trajecten die langer duren dan een half schooljaar, wordt ook tussentijds geëvalueerd. Daarnaast wordt de hele inzet van OZA Specifiek op de school jaarlijks geëvalueerd.

Tot wanneer kunnen scholen rekenen op dit aanbod?

Dit aanbod blijft in ieder geval beschikbaar tot en met schooljaar 2025-2026. Eventueel is een verlenging mogelijk. Of daarvan sprake zal zijn, zal naar verwachting uiterlijk in schooljaar 2024-2025 besloten worden.

Op basis waarvan wordt besloten tot verlenging?

Deze opdracht is onderdeel van de totale inkoop jeugdhulp en verlenging zal dus ook afhankelijk zijn van die opdracht en de keuzes die daar worden gemaakt. Ook ontwikkelingen op gebied van de Jeugdwet kunnen van invloed zijn.

Hoe is jeugdhulp op andere scholen geregeld?

Er zijn meerdere opdrachten voor jeugdhulp op school binnen de inkoop jeugdhulp. Regulier onderwijs: jeugdhulp op school (2-4 uur per week, aanvullend aan jeugdhulp thuis). Ook een onderwijsgericht dagprogramma behoort tot de mogelijkheden. Dit is bedoeld voor leerplichtige jeugdigen die minder dan 50% van de onderwijstijd lessen kunnen volgen, maar wel perspectief hebben op het (vrijwel zelfstandig) volgen van onderwijs. Er wordt gebruik gemaakt van de Variawet.

SBO: als regulier onderwijs.

Voor kinderen tot en met 12 jaar met ernstige dyslexie is ook ondersteuning mogelijk, Toegang loopt via PPO.

Hoe worden scholen geïnformeerd over OZA Specifiek?

Voor communicatie richting het onderwijsveld, maakt de gemeente Rotterdam gebruik van de website www.onderwijs010.nl.

Informatie over jeugdhulp in Rotterdam staat ook op de website: www.Rotterdam.nl/ik-zoek-jeugdhulp